



DE: **RECTORÍA**
 PARA: **PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE PREESCOLAR A UNDÉCIMO**
 FECHA: **MARTES 21 DE ABRIL DE 2020**
 ASUNTO: **NOTIFICACIÓN DE TEMÁTICAS PARA SU ESTUDIO CON RELACIÓN A LA PRESENTACIÓN DE LOS EXÁMENES DE FIN DE PERIODO (EXÁMENES BIMESTRALES).**

¡Alabado sea Jesucristo!

“La evaluación es una oportunidad extraordinaria para que el estudiante aprenda mientras la desarrolla. Por ello, debe ser vista como un espacio para el aprendizaje, y no como un proceso para “medir”, “juzgar” e incluso “sancionar” a una persona por su aprendizaje”

(Alejandro Cheyne, rector de la Universidad del Rosario) La evaluación en tiempo de covid -19

PAUTAS GENERALES

Familia carmelitana, nos llegó el momento de confrontar lo que nuestros hijos han aprendido durante el tiempo transcurrido, permitamos a ellos que respondan a la evaluación bimestral con total tranquilidad, deje que sean ellos quienes lean cuidadosamente todas y cada una de las preguntas para desarrollar los diferentes exámenes. Se va a tener un tiempo apropiado para acceder a estos y resolverlos según las capacidades de ellos, se hace necesario entonces que se dispongan mentalmente para ello y se adecúen los espacios pertinentes para permitir de esto la mejor experiencia posible.

Sigamos las instrucciones que ya se nos han venido reiterando en las circulares y comunicaciones:

- ✚ Posibilite un ambiente agradable y propio para el desarrollo de cada evaluación en línea.
- ✚ Revise bien los horarios asignados para cada bimestral.
- ✚ Asegúrese de haber aseado correctamente y de haber alimentado de manera adecuada a cada uno de nuestros niños, niñas y adolescentes, antes de dar inicio al desarrollo del bimestral.
- ✚ No olvide reportar las novedades y las dificultades que se le presenten, sin embargo, recuerde hacer todos los esfuerzos que se encuentren en sus manos para dar solución antes de considerar que tiene que reportarlo a otros.
- ✚ Este es un trabajo de responsabilidad y como colegio partimos de la buena fe de cada uno, por lo pronto, esperamos que cada uno lo ejecute con entrega, compromiso y convicción en su proceso auto formativo.
- ✚ Como padre de familia génerele a su hijo la confianza necesaria, para que él o ella lo pueda presentar con la total calma, el poder resolverlo por sí mismo le va llevando a ser más competente para enfrentar otros desafíos que la vida le va poniendo en el camino.
- ✚ Le recomendamos acompañar al estudiante en la realización de la evaluación, sin embargo, permita que sea el quien lo realice, recuerde que como padres enfrentamos un reto bastante grande y ese reto es el de inculcar buenos y correctos valores a nuestros hijos. Tenga en cuenta que si usted le ayuda a hacer trampa le está diciendo que eso está bien y de seguro en un futuro será un ser humano que correctamente aplique este mensaje. Pero si le permite realizarlo solo así sea que se equivoque le está enseñando desde la honestidad y la sinceridad y de seguro ganaremos mucho más pues así él sabrá que debe esforzarse mucho más para obtener un mejor desempeño y a futuro trabajará con mayor ahínco.
- ✚ Como colegio queremos colaborar en el proceso formativo por eso ponemos a su disposición los temas de manera general que serán evaluados con el fin de repasar y garantizar un buen desempeño.

Finalmente recuerde que para el desarrollo de cada evaluación el estudiante dispondrá de 1 hora 30 minutos y se desarrollará en los siguientes horarios en los cuales los titulares de grupo estarán disponibles por si se les presentan dificultades y/o eventualidades en la ejecución del mismo. Se solicita cámara encendida en todos los casos.

Grupos	Hora	Actividad
Grupo 1	06:30 - 06:50	Encuentro con el director de grupo
	07:00 - 08:30	Bimestrales grados Noveno / Décimo / Undécimo
Grupo 2	08:30 - 08:50	Encuentro con el director de grupo
	09:00 - 10:30	Bimestrales grados Quinto / Sexto / Séptimo / Octavo
Grupo 3	10:30 - 10:50	Encuentro con el director de grupo
	11:00 - 12:30	Bimestrales grados Primero / Segundo / Tercero / Cuarto

BÁSICA PRIMARIA

Grado Primero				
Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)
<ol style="list-style-type: none"> Vocales Alfabeto Comprensión lectora. Lectura y escritura de palabras simples con las consonantes vistas 	<ol style="list-style-type: none"> Secuencia numérica Números hasta el 50 Resolución de problemas Adición y sustracción de una cifra Figuras geométricas 	<ol style="list-style-type: none"> Gobierno escolar Normas, derechos y deberes Nociones topológicas 	<ol style="list-style-type: none"> Saludos Alfabeto en inglés Colore 	<ol style="list-style-type: none"> Seres vivos e inertes Entorno La planta como ser vivo Utilidad de las plantas

Grado Segundo				
Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)
<ol style="list-style-type: none"> La tradición oral de la región caribe Comprensión de lectura La raíz o lexema El diccionario (orden alfabético) Los sustantivos propios y comunes Las vocales abiertas y cerradas 	<ol style="list-style-type: none"> Representación de conjuntos, pertenencia y no pertenencia. Representación de números de tres cifras Escritura y lectura de números de tres cifras Valor posicional y comparación de números de tres cifras Clases de líneas 	<ol style="list-style-type: none"> La comunidad Símbolos patrios El barrio 	<ol style="list-style-type: none"> Características físicas Saludos Emociones Partes del cuerpo 	<ol style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo y los sentidos Los Huesos y sus funciones Los Órganos

Grado Tercero				
Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)
<ol style="list-style-type: none"> La tradición oral de la región andina Comprensión de lectura La raíz y los morfemas Los campos semánticos Los sustantivos propios y comunes El género y número de los sustantivos El artículo y sus clases 	<ol style="list-style-type: none"> Representación entre conjuntos, pertenencia y no pertenencia, unión e intersección). Representación de números de cinco y seis cifras Escritura y lectura de números de cinco y seis cifras Valor posicional y 	<ol style="list-style-type: none"> Gobierno escolar Continentes y características 	<ol style="list-style-type: none"> Descripciones físicas Descripción de emociones 	<ol style="list-style-type: none"> Las Plantas Seres vivos Seres unicelulares Seres Multicelulares

	comparación de números de cinco y seis cifras 5. Resolución de problemas de adición y sustracción entre números de cinco y seis cifras. 6. Ángulos y clasificación			
--	--	--	--	--

Grado Cuarto				
Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)
1. La tradición oral de los llanos orientales 2. Lexema o raíz de las palabras 3. Prefijos y sufijos 4. Categorías gramaticales: el sustantivo, el artículo, adjetivos, y verbos.	1. conjuntos 2. Números naturales 3. Solución de problemas con las cuatro operaciones básicas	1. Gobierno escolar 2. Primeros pobladores (inicios de comunidades) 3. Edad de los metales	1. Saludos 2. Países y nacionalidades 3. Preguntas de información personal	1. La célula 2. Seres unicelulares y Multicelulares 3. Clasificación de los seres vivos

Grado Quinto				
Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)
1. La tradición oral de la Guajira 2. Los sinónimos 3. Los antónimos 4. Las categorías gramaticales: artículos, sustantivos, pronombres, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones	1. conjuntos 2. Números naturales 3. Solución de problemas con las cuatro operaciones básicas	1. Gobierno escolar 2. Los incas 3. Los taironas 4. Los muiscas	1. Números de dos y tres cifras en inglés 2. Preguntas de información personal 3. Países y nacionalidades.	1. La célula 2. División celular y teoría celular 3. La Reproducción de los seres vivos

BÁSICA SECUNDARIA

Grado Sexto

Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)	Ciencias Naturales (Física - Química)
El área de lengua castellana al desarrollar competencias básicas y genéricas y al relacionarse estrechamente con el área de filosofía para dar paso a una Lectura Crítica, mediante su evaluación pone en juego las habilidades básicas que posee un estudiante y que ha adquirido gracias a los procesos desarrollados en otras áreas del conocimiento, por tanto no se centra en un solo tema sino que de manera global evalúa los diferentes niveles de lectura: literal, inferencial y crítico intertextual	<ol style="list-style-type: none"> Números enteros Plano cartesiano 	<ol style="list-style-type: none"> Geografía Movimientos de la tierra Capas de la tierra 	<ol style="list-style-type: none"> Personal pronouns (pronombres personales) Numbers(números) Nationalities (nacionalidades) Present tense (tiempo presente) Singular and plural nouns (sustantivos singulares y plurales) 	<ol style="list-style-type: none"> La célula: tipos, estructura y funciones La teoría celular El origen del universo El microscopio 	<p>Ciencias Naturales – Física.</p> <ol style="list-style-type: none"> Modelos astronómicos La luna, sus movimientos y fases El sistema solar <p>Ciencias Naturales – Química.</p> <ol style="list-style-type: none"> La química a través de la historia El método científico Instrumentos de vidrio vistos en el laboratorio (visita al laboratorio)

Grado Séptimo

Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)	Ciencias Naturales (Física - Química)
El área de lengua castellana al desarrollar competencias básicas y genéricas y al relacionarse estrechamente con el área de filosofía para dar paso a una Lectura Crítica, mediante su evaluación pone en juego las habilidades básicas que posee un estudiante y que ha adquirido gracias a los procesos desarrollados en otras áreas del	<ol style="list-style-type: none"> Números racionales Propiedades Conversiones Suma y resta de fracciones 	<ol style="list-style-type: none"> Imperio romano Feudalismo El arte en la edad media 	<ol style="list-style-type: none"> Prendas de vestir Estaciones del año La hora 	<ol style="list-style-type: none"> Sistemas corporales Enfermedades Células 	<p>Ciencias Naturales – Física.</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajo y energía Energía cinética Energía potencial <p>Ciencias Naturales – Química.</p> <ol style="list-style-type: none"> Clasificación de la materia Tabla periódica

conocimiento, por tanto no se centra en un solo tema sino que de manera global evalúa los diferentes niveles de lectura: literal, inferencial y crítico intertextual					
--	--	--	--	--	--

Grado Octavo

Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)	Ciencias Naturales (Física - Química)
El área de lengua castellana al desarrollar competencias básicas y genéricas y al relacionarse estrechamente con el área de filosofía para dar paso a una Lectura Crítica, mediante su evaluación pone en juego las habilidades básicas que posee un estudiante y que ha adquirido gracias a los procesos desarrollados en otras áreas del conocimiento, por tanto no se centra en un solo tema sino que de manera global evalúa los diferentes niveles de lectura: literal, inferencial y crítico intertextual	<ol style="list-style-type: none"> Números reales Identificación y características de los conjuntos numéricos que los componen (naturales, enteros, racionales e irracionales) Ubicación en la recta numérica Conversión de decimal a fracción y viceversa Problemas con porcentajes Secuencias geométricas Moda, mediana y promedio de datos no agrupados 	<ol style="list-style-type: none"> Antiguo Régimen Feudalismo Revolución Francesa Revolución Industrial Gobierno Escolar 	<ol style="list-style-type: none"> Verbos irregulares en pasado Verbos conjugados en tercera persona 	<ol style="list-style-type: none"> La reproducción (sexual, asexual) El ciclo celular 	<p>Ciencias Naturales – Física.</p> <ol style="list-style-type: none"> Calor y temperatura Conversión de escalas de temperatura <p>Ciencias Naturales – Química.</p> <ol style="list-style-type: none"> Clasificación de la materia Distribución electrónica y diagrama de Moeller Enlace químico

Grado Noveno

Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)	Ciencias Naturales (Física - Química)
El área de lengua castellana al desarrollar competencias básicas y genéricas y al relacionarse estrechamente con el área de filosofía para dar paso a una Lectura Crítica, mediante su evaluación pone en juego	<ol style="list-style-type: none"> Identificación y características de números reales, conjuntos numéricos que los componen (naturales, enteros, racionales, irracionales) Conversión de decimal a fracción y viceversa 	<ol style="list-style-type: none"> Primera Guerra Mundial Ideologías del Siglo XX: Capitalismo – Socialismo Derechos Humanos: Primera, Segunda y Tercera Generación. Democracia Gobierno Escolar 	<ol style="list-style-type: none"> Comparativos Superlativos Ejercicios prácticos y de contexto 	<ol style="list-style-type: none"> Herencia genética y las moléculas de la herencia 2. Leyes de Mendel 	<p>Ciencias Naturales – Física.</p> <ol style="list-style-type: none"> Trayectoria Distancia y desplazamiento Velocidad y rapidez <p>Ciencias Naturales – Química.</p>

las habilidades básicas que posee un estudiante y que ha adquirido gracias a los procesos desarrollados en otras áreas del conocimiento, por tanto no se centra en un solo tema sino que de manera global evalúa los diferentes niveles de lectura: literal, inferencial y crítico intertextual	3. Valor absoluto (analizando graficas) 4. Ecuaciones con valor absoluto 5. Variables cualitativa nominal/ordinal y variables cuantitativas discretas/continuas 6. Conversión de unidades	6. Mecanismos de participación Ciudadana			1. Generalidades de Ácidos y Bases 2. Escala de pH 3. Teoría de Bronsted-Lowry
---	--	--	--	--	--

Grado Décimo

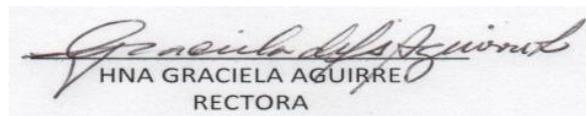
Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)	Ciencias Naturales (Física - Química)
El área de lengua castellana al desarrollar competencias básicas y genéricas y al relacionarse estrechamente con el área de filosofía para dar paso a una Lectura Crítica, mediante su evaluación pone en juego las habilidades básicas que posee un estudiante y que ha adquirido gracias a los procesos desarrollados en otras áreas del conocimiento, por tanto no se centra en un solo tema sino que de manera global evalúa los diferentes niveles de lectura: literal, inferencial y crítico intertextual	1. Conjunto de números reales 2. Orden de los números reales 3. Intervalos y operaciones entre intervalos de números reales 4. Ecuación de la recta, cálculo de pendiente, interpretación de la gráfica de la ecuación de la recta 5. Identificación de población, muestra	1. Primera Guerra Mundial 2. Revolución Rusa 3. Periodo de entre guerras 4. Segunda Guerra Mundial 5. Ideologías del Siglo XX: Capitalismo- Socialismo 6. Democracia 7. Gobierno Escolar	1. There is/are 2. Cuantificadores 3. Ejercicios prácticos y de contexto	1. Biomoléculas 2. Bases nitrogenadas 3. La célula en diferentes medio 4. La membrana celular 5. La microbiota intestinal. 6. La higiene de los manipuladores	Ciencias Naturales – Física. 1. Desplazamiento 2. Velocidad promedio 3. Rapidez promedio 4. Caída libre Ciencias Naturales – Química. 1. Números de oxidación 2. Tipos de reacción química 3. Nomenclatura inorgánica (stock, tradicional y sistemática)

Grado Undécimo

Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Idioma Extranjero	Ciencias Naturales (Biología)	Ciencias Naturales (Física - Química)
El área de lengua castellana al desarrollar competencias básicas y genéricas y al	1. Conjunto de números reales 2. Orden de los números	1. Revolución Rusa 2. Segunda Guerra Mundial 3. Mecanismos de	1. There be 2. Cuantificadores 3. Ejercicios prácticos y de	1. El sistema nervioso 2. Las neuronas 3. Las enfermedades del	Ciencias Naturales – Física. 1. Conversión de escalas de temperatura

relacionarse estrechamente con el área de filosofía para dar paso a una Lectura Crítica, mediante su evaluación pone en juego las habilidades básicas que posee un estudiante y que ha adquirido gracias a los procesos desarrollados en otras áreas del conocimiento, por tanto no se centra en un solo tema sino que de manera global evalúa los diferentes niveles de lectura: literal, inferencial y crítico intertextual	reales 3. Intervalos y operaciones entre intervalos de números reales. (unión e intersección) 3. Análisis de ángulos 4. Identificación de Población, muestra y variable	Participación Ciudadana 4. Gobierno Escolar 5. Democracia 6. Algunos temas extras que están en relación a la lectura de gráficas y comprensión textual.	contexto	sistema nervioso 4. La microbiota intestinal 5. La higiene de los manipuladores 6. Neurotransmisores	2. Capacidad calorífica 3. Calor específico Ciencias Naturales – Química. 1. Nomenclatura inorgánica (óxidos, hidróxidos, ácidos y sales) 2. Soluciones 3. Unidades de concentración física (%m/m, %m/v, %v/v)
---	--	--	----------	---	---

Que Nuestra Madre santísima y Nuestro señor Jesucristo les acompañen ahora y siempre.



ORACIÓN A MADRE CLARITA
(Para la devoción privada)

Madre Clarita es la Primera Mujer Salvadoreña camino a los altares... Le hacemos llegar esta oración para la devoción privada. Por favor, haga la oración, siempre nos ayudará. Es una oración a Madre Clarita, que se ha de hacer todos los días. En este momento envíela a sus amigos y familiares que necesiten, esta oración.

Sólo se trata de esto: el día que Usted la reciba diga:

“Te damos gracias Señor, por haber escogido a Madre Clara María de Jesús para seguirte paso a paso en tu camino de humillación y para fundadora de la Congregación de Camelitas de San José, ella te fue siempre fiel en todos los estados de su vida, todo lo espero de ti y te sirvió llevando tu amor, tu perdón y tu consuelo a la niñez y a la mujer abandonada, concédeme lo que te pido si es tu voluntad y para la glorificación de tu Sierva Madre Clara María de Jesús. Por Cristo Nuestro Señor. Amén”.

Rezar un Padre Nuestro, un Ave María y Gloria por la intención especial que tenga y por intercesión de Madre Clarita.

Si alcanzas lo que pides en oración, te pedimos escribir tu testimonio al email madreclarita@gmail.com

GRACIAS POR HACER ESTA ORACIÓN
Dios te bendiga.

De conformidad con las Normas de la Santa Sede, declaramos que en nada se pretende prevenir el juicio de la autoridad eclesiástica, y que esta oración no tiene finalidad de culto público, conforme a los Decretos del Papa Urbano VIII